

**Riverside Unified School District
John Wesley North High School
Title I School-Level Parental Involvement Policy**

I. GENERAL EXPECTATIONS

John W. North High School agrees to implement the following statutory requirements:

- The school will jointly develop with parents/guardians/guardians a School Parental Involvement Policy that the school and parents/guardians of participating children agree on.
- The school will notify parents/guardians about the School Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format, and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents/guardians in a language the parents/guardians can understand.
- The school will make the School Parental Involvement Policy available to the local community.
- The school will periodically update the School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents/guardians and the school.
- The school will adopt the school’s Home/School Compact as a component of its School Parental Involvement Policy.
- The school will provide opportunities for participation by parents/guardians with limited English proficiency, parents/guardians with disabilities, and migratory parents/guardians.
- The school agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents/guardians in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- (A) That parents/guardians play an integral role in assisting their child’s learning;*
- (B) That parents/guardians are encouraged to be actively involved in their child’s education at school;*
- (C) That parents/guardians are full partners in their child’s education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) The carrying out of other activities, such as those described in the Every Student Succeeds Act (ESSA).*

II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

- **John W. North High School** will take the following actions to involve parents/guardians in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy in an organized, ongoing, and timely way under the Every Student Succeeds Act (ESSA):

Parents/Guardians and staff will come together and jointly develop a School Parental Involvement Policy available in English and Spanish. School Site Council (**SSC**), and English Learner Advisory Committee (**ELAC**) will participate in development of the policy. The two parent governance groups, SSC and ELAC, will provide feedback and revisions to the final draft. A summary of the Parental Policy will be distributed at the beginning of the school year to all parents/guardians. A full copy of the School Parental Involvement Policy will be available in the office by request.

- **John W. North High School** will take the following actions to distribute to parents/guardians of participating children and the local community, the School Parental Involvement Policy:

John W. North’s Parental Involvement Policy will be available in English and Spanish. The policy will be discussed and distributed to all members of SSC and ELAC. A summary will be distributed to all parents/guardians at the beginning of the school year with a full copy of the Parental Policy available to members of the community upon request in the office.

- **John W. North High School** will update periodically its School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of the parents/guardians and the school.

The School Parental Involvement Policy will be updated at annual scheduled meetings of SSC and ELAC parent governance meetings. North's Leadership Team will annually review and discuss elements from the Parental Policy. Discussions shall be held and needed revisions and/or deletions will follow. School Site Council will vote annually on the adoption of the final policy.

- **John W. North High School** will convene an annual meeting to inform parents/guardians that their child's school participates in Title I, about the requirements of Title I, and of their rights to be involved.

The annual Title I meeting will be held in the evening within the first quarter of the new school year. Notices will be sent home with students in Spanish and English, posted on social media and on the school website two weeks prior to the event. The Title I Parental Involvement Policy will be distributed to all parents/guardians in attendance.

- **John W. North High School** will hold a flexible number of meetings at varying times, and will make home visits and provide childcare when needed, paid for with Title I funding as long as these services relate to parental involvement.

Topics for meetings will be decided upon by giving a "Needs Assessment" at the SSC and ELAC meetings. The School-Parent Compact and John W. North's Parental Involvement Policy will be revised as necessary at SSC and ELAC meetings. Parents/guardians will receive information regarding school and district workshops/meetings through flyers sent home with the child, social media, and the school website.

- Parent representatives from John W. North attend the district **Compensatory Education District Advisory Committee (CEDAC)** and report back to SSC and ELAC meetings regarding important Title I information.
- **John W. North High School** will provide to parents/guardians a description of the curriculum, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- **John W. North High School** will provide parents/guardians of participating children, if requested by parents/guardians, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

The SSC and ELAC meetings are open to all community members. The meetings are posted on the school website and the agendas are displayed in the front office and Family Resource Center windows. Each SSC and ELAC agenda provide an opportunity for the community members to comment or ask questions. Minutes are taken at the meetings. The principal or his designee responds in a timely manner to all questions or suggestions.

- **John W. North High School** will submit to the district any parent comments if the Schoolwide plan is not satisfactory to parents/guardians of participating children.

The School-wide Plan is written by staff members with active participation from parents/guardians. At SSC and ELAC meetings, training is provided by North Staff regarding the school plan. Approval of the school plan by the SSC and ELAC is required. Parents/guardians are informed about the importance of their comments and the names of district personnel that they may speak with regarding their concerns. Minutes are taken at the SSC, ELAC and the annual Title I Parent Meeting and are on file in the Principal's Office.

III. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

- **John W. North High School** will jointly develop with parents/guardians of participating children a school-parent compact that outlines:
 - The shared responsibility of parents/guardians, students, and the entire school staff to improve students' academic achievement
 - The shared responsibility between the school and parents/guardians to help children achieve the statewide academic content standards
 - The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that helps children served under Title I meet the statewide academic content standards
 - The ways in which parents/guardians will be responsible for supporting their children's learning, such as monitoring attendance, homework completion and television watching; volunteering in their children's classroom; participating, as appropriate, in decisions related to the education of their children and the positive use of their children's extracurricular time
 - The importance of ongoing communication between teachers and parents/guardians through (at a minimum):

- Annual parent-teacher conferences
- Communication with staff
- Frequent reports to parents/guardians about their children's progress
- Reasonable opportunities to volunteer at the school, participate in their children's class and observe classroom activities.

The School Compact is a very important document at John W. North High School. It is reviewed and updated annually. The revision of the School Compact is always approved by the staff, SSC and ELAC groups. The School Compact will be included in the school mailer which is distributed to all students. A copy of the School Compact is available upon request in the office.

- **John W. North High School** will, with the assistance of the district, provide assistance to parents/guardians of children served by the school in understanding topics such as the following:
 - The State's academic content standards
 - The State's student academic achievement standards
 - The State and local academic assessments, including alternate assessments
 - The requirements of Title I
 - How to monitor their child's progress and to work collaboratively with teachers/educators
- **John W. North High School** will, with the assistance of the district, provide materials and training to help parents/guardians work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement.

John W. North parents/guardians are encouraged to attend all parent meetings and workshops offered by the district or school site. The majority of the trainings are provided by John W. North staff members, however, some RUSD personnel will provide presentations at selected sessions (SSC and ELAC). The topics for these meetings are selected as the result of a Needs Assessment.

- **John W. North High School** will, with the assistance of its district and parents/guardians, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents/guardians as equal partners, in the value and utility of contributions of parents/guardians, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents/guardians and schools.
- **John W. North High School** will, to the extent feasible and appropriate, ensure that information related to the school and parent programs, meetings and other activities, is sent to the parents/guardians of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language the parents/guardians can understand.

School related information is sent home to the parents/guardians on an on-going basis. Monthly meetings and dates are displayed on the school website and social media. Individual flyers are sent home to invite parents/guardians to participate in parent related trainings and meetings. All notices are sent in English and Spanish.

ADOPTION OF SCHOOL PARENT INVOLVEMENT POLICY

This School Parent Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents/guardians of children participating in Title I, Part A programs.

This policy was adopted by **John Wesley North High School** on 05/20/2021 and will be in effect for the period of August 2021 to June 2022. The school will distribute this policy to all parents/guardians of participating Title I, Part A students.


(Signature of Principal)

5/20/2021
(Date)

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Escuela Preparatoria John W. North
Reglamento de Participación de los Padres/Tutores a Nivel-Escolar

Título I

I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Preparatoria John W. North se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela desarrollará conjuntamente con los padres/ tutores, un Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores cuyos participantes estén de acuerdo.
- La escuela notificará a los padres/tutores acerca del Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores en un formato entendible y uniforme, a la medida de lo posible, se distribuirá este reglamento a los padres/tutores en un idioma que ellos puedan entender.
- La escuela pondrá a disposición el Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores para la comunidad local.
- La escuela actualizará periódicamente el Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres/tutores y de la escuela.
- La escuela adoptará el acuerdo entre Hogar-Escuela como un componente del Reglamento de Participación Escolar.
- La escuela ofrecerá oportunidades de participación para los padres/tutores con habilidad limitada en inglés, con discapacidades y padres/tutores migrantes.
- La escuela se compromete a regirse por la siguiente definición legal de la participación de los padres/tutores y llevará a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La Participación de los padres/tutores significa la colaboración de los padres/tutores en comunicación frecuente y significativa, por ambas partes que implique el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, incluyendo asegurar—

- (A) *Que los padres/tutores desempeñen un papel integral para ayudar en el aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *Que los padres/tutores sean alentados a participar activamente en la escuela en la educación de sus hijos;*
- (C) *Que los padres/tutores sean socios plenos en la educación de sus hijos y que se incluyan, según corresponda, en la toma de decisiones a través de comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) *La realización de otras actividades, tales como están descritas en el Acta del Logro de Cada Estudiante (ESSA siglas en inglés)*

II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DEL REGLAMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- **La escuela preparatoria John W. North** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres/tutores en el desarrollo y acuerdo común de su Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores en forma organizada, continua y oportuna bajo el Acta del Logro de Cada Estudiante (ESSA siglas en inglés):

Los padres/tutores y el personal docente se reunirán y desarrollarán conjuntamente un Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores en inglés y español. El Comité de Consejo Escolar Local (SSC siglas en inglés) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC siglas en inglés), participarán en el desarrollo del reglamento. Los dos grupos regidos por padres/tutores, SSC y el ELAC, proporcionarán comentarios y revisiones para el proyecto/borrador final. Un resumen del Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores se distribuirá al comienzo del año escolar a todos los padres/tutores. Una copia completa del Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores estará disponible en la oficina a solicitud del interesado.

- **La escuela preparatoria John W. North** tomará las siguientes acciones para distribuir a los padres/tutores de los niños participantes y a la comunidad local, el Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores:

El Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores de John W. North estará disponible en inglés y español. El Reglamento será debatido y distribuido a todos los miembros de SSC y de ELAC. Se distribuirá un resumen a todos los padres/tutores al principio del año escolar con una copia completa del Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores estará disponible en la oficina a los miembros de la comunidad a petición del interesado.

- **La escuela preparatoria John W. North** actualizará periódicamente su Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres/tutores y de la escuela.

El Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores se actualizará en la publicación anual en el otoño y en las reuniones programadas de SSC y ELAC grupos regidos por los padres/tutores. El equipo de liderazgo del North anualmente revisará y discutirá los elementos del reglamento de los padres/tutores. Se llevarán a cabo debates y se harán las revisiones y/o eliminaciones necesarias. El Consejo Escolar Local votará anualmente en la aprobación del reglamento final.

- **La escuela preparatoria John W. North** convocará una reunión anual para informar a los padres/tutores que la escuela participa en programa título I, de los requisitos acerca del título I y de sus derechos a participar.

La reunión anual de título I se celebrará por la mañana y por la tarde en el primer trimestre del nuevo año escolar. Se enviarán los avisos de la reunión a casa con los estudiantes tanto en inglés como en español, serán publicados en los medios sociales y en la Página Web de la escuela dos semanas antes del evento. El Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores de Título I será distribuido a todos padres/tutores presentes que asistan.

- **La escuela preparatoria John W. North** llevará a cabo un número flexible de reuniones en diferentes fechas, y hará visitas a los hogares y proveerá cuidado de niños cuando sea necesario, pagado con fondos del título I ya que estos servicios se relacionan con la participación de los padres/tutores.

Los temas para las reuniones serán decididos por medio de una encuesta de "evaluación de necesidades" en las reuniones del SSC y el ELAC. El Acuerdo entre Escuela-Padres/tutores y el Reglamento de Participación de los Padres/tutores de John W. North serán revisados según sea necesario en las reuniones del SSC y el ELAC. Los padres/tutores recibirán información acerca de las reuniones de la escuela y de talleres del distrito a través de folletos enviados a casa con el alumno, los medios sociales y la página Web de la escuela.

- Representantes de los padres/tutores de John W. North asistirán a la reunión del Comité Asesor del Distrito de Educación Compensatoria (CEDAC siglas en inglés) y reportarán a las reuniones del SSC y el ELAC la información importante respecto a título I.

- **La escuela preparatoria John W. North** proporcionará a los padres/tutores una descripción del Plan de estudios, las formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.

- **La escuela preparatoria John W. North** proporcionara a los padres/tutores de los niños participantes, si así lo solicitan los padres/tutores, oportunidades para tener reuniones regulares y formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones concernientes a la educación de sus hijos y responder a cualesquiera sugerencias tan pronto como sea practicable posible.

Las reuniones del SSC y el ELAC están abiertas a todos los miembros de la comunidad. Las reuniones se publican en el sitio web de la escuela y la agenda se muestra en el frente de la oficina y en las ventanas del Centro de recursos familiares. Cada agenda de SSC y el ELAC ofrece una oportunidad para los miembros de la comunidad a comentar o hacer preguntas. Se toman notas en las reuniones. El director o la persona designada responden de manera oportuna a todas las preguntas o sugerencias

- **La escuela preparatoria John W. North** presentará al distrito cualquier comentario de los padres/tutores si el Plan escolar (**Schoolwide plan** en inglés) no es satisfactorio para los padres/tutores de los niños participantes

El Plan escolar ha sido escrito por los miembros del personal docente con participación activa de los padres/tutores. En las reuniones del SSC y el ELAC, se ofrecen adiestramientos por parte del personal de North con respecto al plan escolar. Se requiere que el SSC y el ELAC aprueben del plan escolar. Se les informa a los padres/tutores acerca de la importancia de sus comentarios y se le proporciona los nombres de personal del distrito con quienes pueden hablar de sus preocupaciones. Se toman notas en las reuniones de SSC, ELAC y de título 1 reunión anual de padres/tutores y se guardan en los archivos en la oficina del director.

III. COMPARTIR RESPONSABILIDADES PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

- **La escuela preparatoria John W. North** desarrollará en conjunto con los padres/tutores de los niños participantes un pacto entre escuela-padres/tutores que describe:
 - Compartir la responsabilidad con padres/tutores, alumnos y el personal de toda la escuela para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
 - Compartir la responsabilidad entre la escuela y los padres/tutores para mejorar el logro académico de los estándares en todo el estado.
 - La responsabilidad de la escuela es ofrecer un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que ayude a los niños a quienes servimos bajo la categoría título 1 a cumplir con los estándares de contenido académicos estatal
 - Las maneras en que los padres/tutores serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como asegurarse de supervisar su asistencia, que hagan todas sus tareas y el tiempo que pasan viendo televisión; Siendo voluntarios en el salón de sus hijos; participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extraescolar de sus hijos
 - La importancia de mantener una comunicación continua entre maestros y padres/tutores a través de (tan sólo por mencionar unos ejemplos):
 - Conferencias anuales entre padres/tutores-maestros,
 - Informes frecuentes a los padres/tutores del avance académico de sus hijos
 - Comunicación con el personal docente
 - Oportunidades razonables para ser voluntario en la escuela, participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del salón

El pacto escolar es un documento muy importante en la escuela preparatoria John W. North. Se revisa y actualiza anualmente. La revisión del Pacto escolar siempre debe ser aprobada por el personal docente, por los grupos de SSC y el ELAC. El Pacto escolar se incluirá en el paquete escolar que se distribuye a todos los estudiantes y que se envía por correo. Una copia del Pacto escolar está disponible en la oficina a petición de quien lo solicite.

- **La escuela preparatoria John W. North** con la ayuda del distrito, proporcionará asistencia a los padres/tutores de niños a quienes servimos en la escuela en la comprensión de temas como, por ejemplo:
 - Las Normas de contenido académico del estado
 - Las Normas académicas del estado para el logro estudiantil
 - evaluaciones académicas locales y del estado, incluyendo evaluaciones alternativas
 - Los requisitos de Título I
 - Cómo supervisar el progreso/avance de sus hijos y trabajar en colaboración con los profesores/educadores

- **La escuela preparatoria John W. North** con la ayuda del distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres/tutores trabajar con sus hijos para mejorar su aprovechamiento académico, como la alfabetización, capacitación y tecnología, según corresponda para fomentar la participación de los padres/tutores.

John W. North John W. invita a los padres/tutores a asistir a todas las reuniones y talleres que el distrito o la escuela

les ofrece. La mayoría de los entrenamientos son siempre proporcionados por miembros del personal docente de John W. North, sin embargo, algunas veces el personal de RUSD dará presentaciones en las sesiones seleccionadas (SSC y ELAC). Los temas de estas reuniones se seleccionan por medio del resultado de la encuesta Evaluación de necesidades.

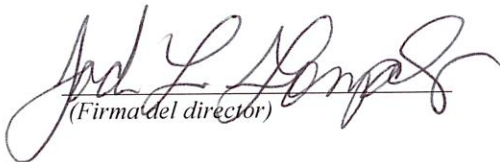
- **La escuela preparatoria John W. North** con la ayuda de su distrito y de los padres/tutores, educará a sus profesores, personal de servicios estudiantiles, directores y otros empleados, en cómo conectarse, comunicarse con y trabajar con los padres/tutores como socios iguales, en el valor y utilidad de las aportaciones de los padres/tutores, y en cómo implementar y coordinar programas para padres/tutores y construir lazos entre los padres/tutores y la escuela.
- **La escuela preparatoria John W. North** en la medida factible y apropiada, asegurará que la información relacionada con la escuela y los programas para padres/tutores, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres/tutores de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo como alternativa formatos de petición y a la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender.

La información relacionada con la escuela se envía a los padres/tutores regularmente. Las reuniones mensuales y las fechas se muestran la Página Web de la escuela y los medios de comunicación social. Se envían a casa folletos individuales invitando a los padres/tutores a participar en capacitaciones y reuniones para los padres/tutores. Todas las notificaciones se envían en inglés y español.

ACEPTACIÓN DEL REGLAMENTO DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR DE LOS PADRES/TUTORES

Este Reglamento de Participación Escolar de los Padres/tutores ha sido desarrollado y aprobado conjuntamente con los padres/tutores de los niños que participan en programas Título I, Parte A.

Este reglamento ha sido aceptado por **la escuela preparatoria John Wesley North** el día 20/05/2021 y estará en vigencia durante el período a partir del día de 2021 hasta el día 2022. La escuela distribuirá este reglamento a todos los padres/tutores de estudiantes participantes del título I, Parte A.


(Firma del director)

5/20/2021
(Fecha)