

John W. North High School
School Site Council (SSC) Meeting
Family Resource Center: Room 353
Thursday, November 7, 2019 at 4:30 PM

Minutes

IN ATTENDANCE:

Staff: Ben Nakamura, Principal; June Biernetzky, Teacher; Ryan Hightower, Teacher
Parents/ Community/ Students: Alejandro Cisneros, Parent; Alicia Algarin, Student; Isabella Garcia-Bernasconi, Student; Julianne Westbrook, Student, Lucero Claiborne, Parent; Nisha Elliott,
Visitors: Jennifer Johnston, North TOSA; Lisa Douglas, Teacher

1. **CALL MEETING TO ORDER.....**
 - a. Meeting called to order at 4:37pm by Alejandro Cisneros (chair) and a quorum was established
2. **ORAL COMMUNICATIONS**
 - a. Mr. Nakamura thanked School Site Council President for doing an amazing job
 - b. Alejandro Cisneros addressed the council sharing information to teachers about CTA Grants
 - c. Ms. Johnston established that a quorum had been reached
3. **ACTION AGENDA ITEMS - A quorum* must be present to approve ANY Action Item, (including minutes) Items that need to be discussed and acted upon if the SSC so decides.**
 - a. Approve SSC October 3rd meeting minutes
 - i. Motion to approve the October 3rd, 2019 minutes with corrections to the English and Spanish version by Mr. Nakamura and 2nd by Ryan Hightower
 - ii. In favor: 9 Opposed: 0
 - b. Review and approve the 2019-20 Single Plan for Student Achievement (SPSA Action Items)
 - i. Mr. Nakamura made a note that the SPSA is a living document that can be revised in the future.
 - ii. Mr. Nakamura explained each goal, 1-4, and the strategies that can be employed to reach each one
 - iii. Jennifer Johnston reviewed the criteria for reclassification of English learners in response to Alejandro Cisneros's question from the previous meeting.
 - iv. Mr. Nakamura stated that the reclassification criteria more rigorous and that the state-wide expectation is that the rates will not go up.
 - v. Mr. Nakamura explained Goal #4 (to increase the attendance rate from 97.8% to 98.1%, decrease chronic absences from 10.5% to 9.5%, and to decrease suspension rates from 4.9% to 2.9%). He shared that we are currently at 98.0% attendance rate and will have to keep pushing to reach 98.1%.
 - vi. Lisa Douglas asked why there are more suspensions this year compared to last year?
 - vii. Mr. Nakamura shared that this early in the year and the intents of the students are causes of the high suspension rate. Cisneros asked what the current suspension rate was and Mr. Nakamura replied that he did not have the number off the top of his head but they are were higher than what they were last year.
 - viii. Alejandro Cisneros asked if SSC was charged with coming up with supports for the school to accomplish a lower suspension rate. Jennifer Johnston clarified that the strategies are different ways of supporting that goal.
 - ix. Lucero Claiborne asked whether school activity related absences also counted against students. Mr. Nakamura clarified that they do not as long as they are cleared by a supervisor.
 - x. Julianne asked whether parent cleared absences were included in goal #4. Mr. Nakamura stated that a parent can clear a certain number of verifiable absences before a student misses 10% of the school year and the student is considered a chronic absentee.
 - xi. Mr. Nakamura shared with the SSC the creation of a Discipline committee to come up with a school wide approach to handling behavioral issues and suggested writing it in as a strategy for reducing suspension rates. He also suggested writing in mentoring programs for students at University Heights Middle School as a strategy.
 - xii. Mr. Nakamura explained Goal #5.

- xiii. Jennifer Johnston shared that Husky Help had surpassed its goal of a 50% increase in parent referrals.
- xiv. Alejandro Cisneros asked if there needed to be an LCAP goal aligned to Goal #5. Jennifer Johnston replied that the district office would fill in the spot. He then asked how the school goals and the LCAP goals are aligned. Mr. Nakamura and Jennifer Johnston shared that they were dictated to have certain goals and LCAP will align them.
- xv. Nisha Elliott asked if there was any way to grey out future assignments so that they will not drop the students' grade. Mr. Nakamura replied that future assignments should not be affecting students' grades.
- xvi. Ryan Hightower stated that in order for an assignment not to affect a student's grade the teacher must click a button stating that grading has been completed.
- xvii. Mr. Nakamura stated that in the case that a future assignment does bring down a student's grade, then there may have been an error on the side of the teacher and the student should inquire into what happened.
- xviii. Ryan Hightower clarified that if a score had been entered for an assignment regardless of whether grading is completed or not then the assignment will affect the student's grade, but if there is no score imputed at all it should have no effect.
- xix. SSC members discussed Aries parent portal.
- xx. Mr. Nakamura suggested a parent workshop for the Aries parent portal
- xxi. Alejandro Cisneros suggested increasing the percentage of Husky Help parent referrals. It was clarified that Husky Help had already met a 113% increase. He then suggested a 200% increase.
- xxii. Julianne asked how parent referrals are publicized to parents. Jennifer Johnston replied that they are publicized through emails and flyers.
- xxiii. June Biernetzky suggested putting QR codes on report cards.
- xxiv. Alejandro Cisneros asked if the report cards could be modified. Mr. Nakamura said yes.
- xxv. SSC members discussed ELAC parent outreach methods and meetings.
- xxvi. Mr. Nakamura suggested reviewing progress on SPSA goals at each SSC meeting
- xxvii. Mr. Nakamura motioned to approve the SPSA goals understanding that it will continue to be a living document. 2nd Ryan Hightower
 - 1. In favor: 9 Opposed: 0

4. **REPORTS:** Individual SSC members or school personnel may provide information to the full SSC. The council may discuss the reports but may not take any action other than to place the matter on a future agenda.

- a. Principal's Report Ben Nakamura
 - i. There was an AVID site team visit for a revalidation. North is a national demonstration school which is the second highest designation possible in the world of AVID. We are now aiming to become a school of distinction, which is the highest designation possible. The AVID team was extremely impressed by John W. North.
 - ii. All staff members were invited to participate in the disciplinary action committee as were SSC members
 - iii. The annual Leadership Exchange was hosted at North with 650 students in total. Of the 650, 160 were North students. Our leadership is very heavily dominated by girls and North works hard to cultivate diversity in all leadership groups.
 - iv. Boys are typically underperforming girls in every aspect at school and North has reached out to collect data on leadership and academy groups.
 - v. Several student leaders have been chosen to tour with Eric Thomas, the #1 motivational speaker in the world, and be the opening act to his events in seven different cities
 - vi. There was a robotics tournament November 3rd
 - vii. Football won league for the first time since the 2007-08 school year and will be heading to the first round of CIF
 - viii. Water Polo won league for the first time in 30 years
 - ix. Education Academy is having mentoring. There is also the previously mentioned mentoring at University Heights Middle School.
- b. Class Reports..... Student Members
 - i. Alicia shared about the AVID director's visit. The cheerleaders cheered for them that morning.
 - ii. Julianne shared that the United Student League hosted this year's annual Leadership Exchange

in the gymnasium. Middle and High school ASBs from all of RUSD visited.

iii. Isabella shared the conclusion of Red Ribbon week and the upcoming Anti Bullying Week

5. COMMENTS/QUESTIONS

- a. Ryan Hightower shared that a teacher told him that her daughter, a student at King High school told her mother about how amazing Mr. Nakamura is.
- b. Alejandro Cisneros asked if any SSC members knew of any district training available to him so that he can dive deeper into the role of the SSC.
- c. Alejandro Cisneros asked if it was possible to request that the vice principle, Mr. Sanchez, come into an SSC meeting to describe in further detail the disciplinary action committee.
- d. June Biernetzky asked if the SSC would be interested in having Mr. Johnson discuss attendance.
- e. Lisa Douglas asked how should teachers maintain a balance with students if they are willing to become vulnerable?
- f. Mr. Nakamura recommended the 2x10 strategy, talking to a student for 2 minutes a day for 10 days about something nonacademic to build a relationship.
- g. Alejandro Cisneros shared hi affiliation with Think Tank through CTA. He said they are always looking for new teacher members who could benefit from discussion over restorative practices and strength-based pedagogy. He will be presenting on those topics in December and February.
- h. June Biernetzky asked for volunteer panelists for senior exhibition.

6. FUTURE AGENDA ITEMS

- a. Action Item:
 - i. Approval of November 7th, 2019 Minutes
- b. Reports
 - i. Review the 2019-20 Single Plan for Student Achievement (SPSA)
 - ii. Review the demographics of al school wide programs

7. ADJOURNMENT

- i. Meeting Adjourned at 5:52 pm by Alejandro Cisneros.

Next Meeting

Date/Time: December 5th, 2019 at 4:30 PM

Place: Family Resource Center: Room 353

Information concerning SSC meeting agenda items may be obtained at the Principal's Office.

Escuela preparatoria John W. North
Reunión del Consejo Escolar Local (SSC)
Centro de recursos familiares: Salón 353
Jueves, 7 de noviembre, 2019 a las 4:30 PM

Minutas

EN ASISTENCIA:

Personal: Ben Nakamura, director; June Biernetzky, maestra; Ryan Hightower, maestro

Padres/comunidad/estudiantes: Alejandro Cisneros, padre; Alicia Algarin, estudiante; Isabella Garcia-Bernasconi, estudiante; Julianne Westbrook, estudiante, Lucero Claiborne, madre; Nisha Elliott,

Visitantes: Jennifer Johnston, North TOSA; Lisa Douglas, maestra

1. **LLAMADA PARA COMENZAR.....**
 - a. Alejandro Cisneros (presidente) convocó para iniciar la reunión a las 4:37pm y se estableció un quórum
2. **COMUNICACIONES ORALES**
 - a. El Sr. Nakamura agradeció al presidente del Consejo escolar por hacer un trabajo increíble
 - b. Alejandro Cisneros compartió información para los maestros sobre becas CTA
 - c. La Sra. Johnston estableció que había completado un quórum
3. **TEMAS DE LA AGENDA A TOMAR ACCION - Un quórum * debe estar presente para aprobar CUALQUIER acción, (incluyendo las minutas) Temas que deben debatirse y actuar si el SSC así lo decide.**
 - a. Aprobar las minutas de la reunión del SSC del 3 de octubre, 2019
 - i. El Sr. Nakamura hizo la moción para aprobar las minutas de la reunión del día 3 de octubre, 2019 con las correcciones en las versiones inglés y español y Ryan Hightower la segundo
 - ii. A favor: 9 En contra: 0
 - b. Revisar y aprobar el Plan Único 2019-20 para el Logro Estudiantil (SPSA Tema de Acción)
 - i. El Sr. Nakamura hizo notar de que el SPSA es un documento activo que puede revisarse más adelante.
 - ii. El Sr. Nakamura explicó cada objetivo, 1-4, y las estrategias que pueden emplearse para alcanzar cada uno.
 - iii. Jennifer Johnston repasó los requisitos para la reclasificación de los alumnos aprendices del idioma inglés en respuesta a la pregunta de Alejandro Cisneros de la reunión anterior.
 - iv. El Sr. Nakamura explicó que los requisitos de la reclasificación son más rigurosos y que la expectativa a nivel estatal es que las tasas no subirán.
 - v. El Sr. Nakamura explicó el Objetivo # 4 (aumentar la tasa de asistencia del 97.8% al 98.1%, disminuir las ausencias crónicas del 10.5% al 9.5%, y disminuir las tasas de suspensión del 4.9% al 2.9%). Compartió que actualmente tenemos una tasa de asistencia del 98.0% y que tendremos que seguir presionando para llegar al 98.1%.
 - vi. Lisa Douglas preguntó ¿por qué hay más suspensiones este año en comparación con el año pasado?
 - vii. El Sr. Nakamura comentó que es el inicio del año escolar y las intenciones de los estudiantes son causas de la alta tasa de suspensión. Cisneros preguntó ¿cuál es la tasa de suspensión actual? y el Sr. Nakamura respondió que no tenía el número en ese momento, pero que eran más altos de lo que eran el año pasado.
 - viii. Alejandro Cisneros preguntó si SSC es responsable de obtener los apoyos para que la escuela lograra una tasa de suspensión más baja. Jennifer Johnston aclaró que las estrategias son diferentes formas de apoyar ese objetivo.
 - ix. Lucero Claiborne preguntó si las ausencias relacionadas con actividades escolares también contaban contra los estudiantes. El Sr. Nakamura aclaró que no lo hacen siempre que un supervisor los autorice.
 - x. Julianne preguntó si las ausencias autorizadas de los padres estaban incluidas en la meta # 4. El Sr. Nakamura aclaró que un padre puede verificar un cierto número de ausencias verificables antes de que un estudiante falte el 10% del año escolar y el estudiante sea considerado ausente crónico.

- xi. El Sr. Nakamura compartió con el SSC que se creó un comité de disciplina para proponer un enfoque a nivel escolar para manejar los problemas de comportamiento y sugirió escribirlo como una estrategia para reducir las tasas de suspensión. También sugirió escribir en programas de tutoría para estudiantes de la Escuela Secundaria University Heights como estrategia.
- xii. El Sr. Nakamura explicó el Objetivo #5.
- xiii. Jennifer Johnston comentó que Husky Help había logrado y superado su objetivo de un aumento del 50% en las referencias de padres.
- xiv. Alejandro Cisneros preguntó si era necesario que hubiera una meta LCAP alineada con la Meta # 5. Jennifer Johnston respondió que la oficina del distrito llenaría esa parte. Luego preguntó cómo se alinean las metas escolares y las metas LCAP. El Sr. Nakamura y Jennifer Johnston compartieron que fueron dictados para tener ciertas metas y LCAP los incluirá.
- xv. Nisha Elliott preguntó si había alguna forma de eliminar las tareas futuras para que no bajaran la calificación de los estudiantes. El Sr. Nakamura respondió que las tareas futuras no deberían afectar las calificaciones de los estudiantes.
- xvi. Ryan Hightower aclaró que para que una tarea futura no afecte la calificación de un estudiante, el maestro debe hacer clic en un botón que indique que la calificación se ha completado.
- xvii. El Sr. Nakamura aclaró que en el caso de que una tarea futura reduzca la calificación de un estudiante, entonces puede haber un error del lado del maestro y el estudiante debe preguntarle qué sucedió.
- xviii. Ryan Hightower aclaró que, si se ingresó un puntaje para una tarea, independientemente de si la calificación se completó o no, la tarea afectará la calificación del estudiante, pero si no hay un puntaje imputado, no debería tener ningún efecto.
- xix. Los miembros del SSC discutieron el portal para padres Aries.
- xx. El Sr. Nakamura sugirió un taller para padres para el portal para padres Aries.
- xxi. Alejandro Cisneros sugirió aumentar el porcentaje de referencias de padres de Husky Help. Se aclaró que Husky Help ya había alcanzado un aumento del 113%. Luego sugirió un aumento del 200%.
- xxii. Julianne preguntó cómo se publican las referencias de los padres a los padres. Jennifer Johnston respondió que se publicitan a través de correos electrónicos y volantes.
- xxiii. June Biernetzky sugirió poner códigos QR en las boletas de calificaciones.
- xxiv. Alejandro Cisneros preguntó si las boletas de calificaciones podrían modificarse. El Sr. Nakamura respondió que sí.
- xxv. Los miembros del SSC hablaron de los métodos de publicación de las reuniones para padres de ELAC.
- xxvi. El Sr. Nakamura sugirió revisar el progreso en las metas de SPSA en cada reunión del SSC.
- xxvii. El Sr. Nakamura hizo una moción para aprobar los objetivos de SPSA, entendiendo que continuará siendo un documento activo. Ryan Hightower la segundo.
 - 1. A favor: 9 En contra: 0

4. **INFORMES:** Los miembros del SSC o el personal de la escuela de manera individual pueden aportar información a todo el SSC. El consejo puede discutir los informes, pero no puede tomar ninguna otra acción que no sea colocar el asunto en una agenda futura.

- a. Informe del director..... Ben Nakamura
 - i. Hubo una visita al equipo local de AVID para una revalidación. North es una escuela de demostración nacional que es la segunda designación más alta posible en el mundo de AVID. Ahora pretendemos convertirnos en una escuela de distinción, que es la designación más alta posible. El equipo de AVID quedó extremadamente impresionado por John W. North.
 - ii. Todos los miembros del personal al igual que los miembros del SSC fueron invitados a participar en el comité de acción disciplinaria.
 - iii. El intercambio anual de liderazgo se celebró en North con 650 estudiantes en total. De los 650, 160 eran estudiantes de North. Nuestro liderazgo está muy dominado por las niñas y North trabaja mucho para cultivar la diversidad en todos los grupos de liderazgo.
 - iv. Los muchachos suelen tener una ventaja inferior al de las muchachas en todos los aspectos de la escuela y North ha investigado para recopilar datos sobre liderazgo y grupos académicos.
 - v. Varios estudiantes líderes han sido elegidos para hacer una gira con Eric Thomas, el orador motivacional número 1 del mundo, y hacer el acto de apertura de sus eventos en siete ciudades diferentes.

- vi. Hubo un torneo de robótica el 3 de noviembre
- vii. El equipo de fútbol ganó la liga por primera vez desde el año escolar 2007-08 y se dirigirá a la primera ronda de CIF.
- viii. El equipo de Waterpolo ganó la liga por primera vez en 30 años.
- ix. La Academia de Educación está ofreciendo guía. También existe la guía mencionada anteriormente en la Escuela Secundaria University Heights.
- b. Informe estudiantil..... Miembros estudiantes
 - i. Alicia comentó sobre la visita del director de AVID. Las animadoras les aplaudieron esa mañana
 - ii. Julianne comentó que el grupo de United Student League organizó el intercambio anual de liderazgo de este año en el gimnasio. ASB de escuelas intermedias y secundarias de todo el RUSD visitaron.
 - iii. Isabella compartió la conclusión de la semana Red Ribbon y la próxima Semana Anti Bullying

5. COMENTARIOS/PREGUNTAS

- a. Ryan Hightower compartió que una maestra le dijo que su hija, una estudiante de la preparatoria King, le contó lo increíble que es el Sr. Nakamura.
- b. Alejandro Cisneros preguntó si algún miembro del SSC sabía de alguna capacitación del distrito disponible para él, de modo que pueda profundizar en el papel de presidente del SSC.
- c. Alejandro Cisneros preguntó si sería posible solicitar que el sub director, el Sr. Sánchez, entrara a una reunión del SSC para describir con más detalle el comité de acción disciplinaria.
- d. June Biernetzky preguntó si el SSC estaría interesado en que el Sr. Johnson hablara sobre la asistencia.
- e. Lisa Douglas preguntó ¿cómo deberían los maestros mantener un equilibrio con los estudiantes? y si ellos están dispuestos a ser vulnerables.
- f. El Sr. Nakamura recomendó la estrategia 2x10, hablar con un estudiante durante 2 minutos al día durante 10 días sobre algo no relacionado con lo académico para construir una relación.
- g. Alejandro Cisneros compartió su afiliación con Think Tank a través de CTA. Dijo que siempre están buscando nuevos miembros docentes que puedan beneficiarse de la plática sobre las prácticas restaurativas y la pedagogía basada en la parte positiva. Él estará haciendo una presentación sobre esos temas en diciembre y febrero.
- h. June Biernetzky solicitó panelistas voluntarios para la exposición de los alumnos del grado 12 (senior exhibition).

6. TEMAS DE LA PROXIMA AGENDA

- a. Temas a tomar acción:
 - i. Aprobar las minutas de la reunión del 7 de noviembre
- b. Informes
 - i. Revisar el Plan Único 2019-20 para el Logro Estudiantil (SPSA)
 - ii. Revisar la demografía de todos los programas escolares

7. APLAZAMIENTO

- i. La reunión termino a las 5:52 pm por Alejandro Cisneros

Próxima reunión

Fecha/Hora: 5 de diciembre, 2019 a las 4:30 PM

Lugar: Centro de recursos familiares: Salón 353

Se puede obtener información de la reunión del SSC sobre los temas de la agenda en la oficina del director.