

**John W. North High School
School Site Council (SSC) Meeting
Family Resource Center: Room 353
Thursday, October 3, 2019 at 4:30 p.m.**

Minutes

IN ATTENDANCE:

Staff: Ben Nakamura, Principal; June Biernetzky, Teacher; Ryan Hightower, Teacher; Christina Romero, Teacher; John Richmond, Teacher; Steve Areano, Campus Supervisor

Parents/ Community/ Students: Alejandro Cisneros, Parent; Alicia Algarin, Student

Visitors: David Sanchez, Asst. Principal; Elizabeth Cisneros-Oakes, Student; Jennifer Johnston, North TOSA

1. CALL MEETING TO ORDER

- A. Meeting was called to order at 4:36pm by Alejandro Cisneros (Chair) and a quorum was established

2. ORAL COMMUNICATIONS

- A. Ms. Johnston (TOSA) shared information about the upcoming College and Career Kickoff.

3. ACTION AGENDA ITEMS - A quorum* must be present to approve ANY Action Item, (including minutes)

Items that need to be discussed and acted upon if the SSC so decides.

- A. Approve SSC September 12th meeting minutes

- i. Motion to approve the September 12, 2019 minutes with corrections to the English and Spanish versions Ryan Hightower and 2nd by Alejandro Cisneros.
ii. In favor: 8 Opposed: 0

- B. Review and approve the 2019-20 Single Plan for Student Achievement (SPSA)

- i. Mr. Nakamura explained Goal #1 and asked that the SSC determine the % increase to be added to the goal.
ii. June Biernetzky commented that the frustration for the English Department is the data does not correlate from one year to the next because they are different students. She stated the IAB data (Interim Benchmark Assessments) have data that follows the students. Mr. Nakamura elaborated on this and explained that this frustration is a problem across the state. Mr. Cisneros and Mr. Nakamura clarified that the CAASPP test is only given to students in grades 7, 8, and 11. The state does not have an answer.
iii. Christina Romero expressed a concern that the goal of 3% increase for SPED was too high. She suggested that the goal be lowered to either 2% or 2.5%. John Richmond asked what happens if we don't meet our exact goal? It was explained that North needs to show progress even if the goal is not met. Steve Areano asked what the baseline score for SPED is. Mr. Nakamura explained that 8/10 SPED students are currently not at grade level.
iv. Christina Romero made a motion to set the SPED percent increase for Goal 1 as 2.5%
2nd June Biernetzky
v. In favor: 4 Opposed: 4 Motion not passed
vi. Alicia Algarin shared that it is our responsibility to make the best decisions for our students. Mr. Nakamura asked Alicia when the last time a teacher shared SPSA goals with her was. Alicia replied "never". Mr. Nakamura then explained that these goals are staff and not necessarily for students. Mr. Richmond and Mr. Nakamura shared that they both think that a goal increase of 3% is too low. It's our job to push the kids. John further stated that .5% not that big of a deal especially if we are striving to show growth.

- vii. Alejandro Cisneros made a motion to set the SPED Eng. percentage increase for Goal #1 at 5% 2nd Ryan Hightower
- viii. In favor: 4 Opposed: 4
- ix. Ryan Hightower suggested we go in the middle of 3% and 5%.
 - x. Ryan Hightower made a motion to set the SPED Eng. percentage increase for Goal #1 at 4% 2nd Alejandro Cisneros
 - xi. In favor: 8 Opposed: 0 The SPED Eng. percentage increase for Goal #1 will be 4%.
 - 1. Christina Romero asked what kind of supports will be given to help the SPED Department meet this goal. The SPED department will meet to determine the types of support they need to meet this goal increase.
 - xii. Mr. Nakamura explained Goal # 2 for the SPED department.
 - xiii. John Richmond made a motion to set the SPED Math percentage increase for Goal #2 at 5% 2nd Christina Romero
 - xiv. In favor: 8 Opposed: 0 The SPED Math percentage increase for Goal #2 will be 5%.
 - xv. Ryan Hightower made a motion to set the ELL Eng. percentage increase for Goal #1 at 7% 2nd Alejandro Cisneros
 - xvi. In favor: 8 Opposed: 0 The ELL Eng. percentage increase for Goal #1 will be 7%.
 - xvii. Alejandro Cisneros made a motion to set the ELL Math percentage increase for Goal #2 at 5% 2nd John Richmond
 - 1. It was shared that the English and Math teachers in our Sheltered and ELL classes are outstanding and will work hard to help our ELL students reach these goals.
 - xviii. In favor: 8 Opposed: 0 The ELL Math percentage increase for Goal #2 will be 5%.
- C. Alejandro Cisneros asked about sub-group scores as reported on the current SPSA. He noted that African American Students are scoring the highest in the school in the areas of A-G completion (Green) and Graduation (Blue). He asked why these numbers are so high but the CAASPP numbers are not reflective of this?
 - i. Mr. Nakamura and Ms. Johnston explained that the district supported Heritage group that serves Black students focused on these areas. Furthermore, our African American students did make a dramatic increase in CAASPP scores during the 2018/2019 school year and that exact data will be proved once it is officially released. Mr. Nakamura also explained that North is working to make the same gains for our ELL students through a combined effort of our Legacy program and M.E.Ch.A. Mrs. Romero is our M.E.Ch.A. advisor.
- D. SPSA Goal #3
 - i. Ms. Johnston shared that the criteria for reclassification has been changed by the state once again in regards to ELPAC scores and District criteria. The State of California has increased the ELPAC requirement for student reclassification and thus not as many students will reclassify.
 - ii. Ben Nakamura made a motion to set the ELL Reclassification percentage increase for Goal #3 at 2% 2nd Ryan Hightower
 - iii. In favor: 8 Opposed: 0 The ELL Reclassification Percentage increase will be 2%.
- E. SSC members agreed to remain an extra 15 minutes (5:45pm) in order to complete Goal #4 of the SPSA.
 - i. The first part of the goal is attendance and Mr. Nakamura shared strategies that North is using to improve attendance: Attendance TOSA, Saturday school, rewards program, home visits, etc.
 - ii. Ben Nakamura made a motion to set the Attendance percentage increase for Goal #4 at 98.1% or higher 2nd Alejandro Cisneros
 - iii. In favor: 8 Opposed: 0 The Attendance percentage increase for Goal #4 will be to meet 98.1% or higher.
 - 1. June Biernetzky shared that coaches help support attendance effort.
 - 2. Steve shared that baseball players must be in class periods 1 – 4 if they are going to participate in games.

- 3. Ryan Hightower added that the students are also holding each other accountable for their attendance.
- 4. John Richmond shared that if teachers are having trouble with SPED or Basketball students to let him know and he will mentor those students.
- iv. Ryan Hightower made a motion to set the Chronic Absenteeism percentage decrease for Goal #4 at 1% 2nd June Biernetzky
 - 1. In favor: 8 Opposed: 0 The Chronic Absenteeism percentage decrease for Goal #4 will be 1%.
- v. Mr. Sanchez shared data regarding suspension rates and some reasons for those rates. From 9/12-9/30 North High School had 16 suspensions. He shared that vaping is an issue and due to board policy students are referred for expulsion after their second suspension for vaping.
- vi. Ryan Hightower asked if there could be some lessons on the dangers of vaping during Red Ribbon Week.
 - 1. Ben Nakamura explained that we are not there yet.
- vii. John Richmond also suggested that a day dedicated to the dangers of vaping be included in Red Ribbon week.
- viii. Ben Nakamura made a motion to set the Suspension percentage decrease for Goal #4 at 2% 2nd John Richmond
 - ix. In favor: 8 Opposed: 0 The Suspension percentage decrease for Goal #4 will be 2%.
- F. Mr. Nakamura asked if it would be possible to move the student reports to the top of the agenda as item 3 for future meetings so as to always allow time for student voice at the SSC meeting.
 - i. Ben Nakamura motion to move the student reports to the top of the agenda as item 3 for future meetings so as to always allow time for student voice at the SSC meeting 2nd Alejandro Cisneros
 - ii. In favor: 8 Opposed: 0 The student reports will be agenda item 3 for future SSC meetings so as to always allow time for student voice.

4. REPORTS

Individual SSC members or school personnel may provide information to the full SSC. The council may discuss the reports but may not take any action other than to place the matter on a future agenda.

- A. Principal’s Report..... Ben Nakamura
- B. Class Reports..... Student Members
 - i. Alicia shared about the tagging incident that occurred on 10/3. She shared that the students had a Unity circle and a peaceful demonstration. The North Heritage and BSU also addressed the incident at their pre-planned Heritage Assembly.

5. FUTURE AGENDA ITEMS

- A. Action Item: Approval of October 3rd Minutes
- B. Action Item: Continue to review and approve the 2019/2020 SPSA Action Items

6. ADJOURNMENT

- i. The meeting was adjourned at 5:55pm

Next Meeting

Date/Time: November 7, 2019

Place: Family Resource Center: Room 353

Information concerning SSC meeting agenda items may be obtained at the Principal’s Office.

Escuela Preparatoria John W. North
Reunión del Consejo Escolar Local (SSC)
Centro de recursos familiares: Salón 353
Jueves 3 de octubre de 2019 a las 4:30 p.m.

Minutos

EN ASISTENCIA:

Personal: Ben Nakamura, director; June Biernetzky, maestra; Ryan Hightower, maestro; Christina Romero, maestra; John Richmond, maestro; Steve Areano, supervisor de campus

Padres / Comunidad / Estudiantes: Alejandro Cisneros, padre; Alicia Algarin, alumna

Visitantes: David Sanchez, subdirector; Elizabeth Cisneros-Oakes, alumna; Jennifer Johnston, TOSA de North

1. **LLAMADA PARA COMENZAR**.....
 - A. La reunión fue iniciada a las 4:36 pm por Alejandro Cisneros (presidente) y se estableció un quórum
2. **COMUNICACIONES ORALES**
 - A. La Sra. Johnston (TOSA) compartió información sobre el próximo del evento conocido como Career Kickoff camino a la universidad y a la carrera.
3. **TEMAS DE LA AGENDA A TOMAR ACCIÓN - Un quórum * debe estar presente para aprobar CUALQUIER tema a tomar acción, (incluidos las minutas)** Se debe de hablar de los temas y tomar acción si el SSC así lo decide.
 - A. Aprobar las minutas de la reunión del SSC del día 12 de septiembre
 - i. Ryan Hightower hizo la moción para aprobar los minutos de la reunión del SSC del día 12 de septiembre, 2019 con correcciones a las versiones en inglés y español y Alejandro Cisneros segundo la moción.
 - ii. A favor: 8 En contra: 0
 - B. Repasar y aprobar el Plan Único 2019-20 para el Logro Estudiantil (SPSA)
 - i. El Sr. Nakamura explicó la meta # 1 y solicitó que el SSC determine el % de aumento que se agregará a la meta.
 - ii. June Biernetzky comentó que la frustración del Departamento de Inglés es que los datos no se correlacionan de un año a otro porque son estudiantes diferentes. Ella dijo que los datos de la Evaluaciones provisionales de referencia (IAB) tienen datos que siguen a los estudiantes. El Sr. Nakamura explicó esto y explicó que esta frustración es un problema en todo el estado. El Sr. Cisneros y el Sr. Nakamura aclararon que la prueba CAASPP solo se da a los estudiantes en los grados 7,8 y 11. El estado no tiene respuesta.
 - iii. Christina Romero expresó su preocupación de que un aumento del 3% en la meta para SPED era demasiado alto. Sugirió que la meta se reduzca a 2% o 2.5%. John Richmond preguntó qué pasa si no cumplimos con nuestro objetivo exacto. Se explicó que North necesita mostrar progreso incluso si el objetivo no se cumple. Steve Areano preguntó cuál es el puntaje de referencia para SPED. El Sr. Nakamura explicó que 8/10 estudiantes de SPED actualmente no están a nivel de grado.
 - iv. Christina Romero hizo una moción para establecer que el aumento porcentual de SPED para la meta # 1 sea del 2.5% June Biernetzky la segundo
 - v. A favor: 4 En contra: 4 La moción no se aprobó
 - vi. Alicia Algarin compartió que es nuestra responsabilidad tomar las mejores decisiones para nuestros estudiantes. El Sr. Nakamura le preguntó a Alicia cuándo fue la última vez que un maestro compartió las metas de SPSA con ella. Alicia respondió "nunca". El Sr. Nakamura luego explicó que estas metas son dirigidas al personal y no necesariamente para los estudiantes. John y Ben compartieron que ambos piensan que un aumento del objetivo del 3% es demasiado bajo. Es nuestro trabajo empujar a los niños. John declaró además que el .5% no es un gran problema, especialmente si nos esforzamos por mostrar crecimiento.
 - vii. Alejandra Cisneros hizo una moción para establecer que el porcentaje sea del 5% en la meta #1 en Inglés de SPED. Ryan Hightower la segundo.

- viii. A favor: 4 En contra: 4
- ix. Ryan Hightower sugirió que fuéramos entre el 3% y el 5%.
 - x. Ryan Hightower hizo una moción para establecer que el porcentaje sea del 4% en la meta #1 en Inglés de SPED Alejandro Cisneros la segundo.
 - xi. A favor: 8 En contra: 0 El aumento porcentual para la meta #1 será del 4%.
 - 1. Christina Romero preguntó qué tipo de apoyo se brindará para ayudar al Departamento de SPED a alcanzar esta meta. El departamento de SPED se reunirá para determinar los tipos de apoyo que necesitan para alcanzar el aumento de esta meta.
 - xii. El Sr. Nakamura explicó la meta # 2 para el departamento de SPED.
 - xiii. John Richmond hizo una moción para establecer el aumento del 5% en Matemáticas SPED para la meta # 2. Christina Romero la segundo.
 - xiv. A favor: 8 En contra: 0 El aumento para la meta # 2 de Matemáticas SPED será del 5%.
 - xv. Ryan Hightower hizo una moción para establecer el aumento del 7% en la meta #1 en el área de inglés de ELL. Alejandro Cisneros la segundo.
 - xvi. A favor: 8 En contra: 0 La meta #1 en el área de inglés de ELL será del 7%.
 - xvii. Alejandro Cisneros hizo una moción para establecer el aumento del 5% en la meta #2 en el área de Matemáticas ELL. John Richmond la segundo.
 - 1. Se comentó que los maestros de inglés y matemáticas en nuestras clases de Sheltered y ELL son excepcionales y trabajarán arduamente para ayudar a nuestros estudiantes ELL a alcanzar estos objetivos.
 - xviii. A favor: 8 En contra: 0 El aumento para la meta # 2 de Matemáticas ELL será del 5%.
- C. Alejandro Cisneros preguntó sobre los puntajes de los subgrupos que se informan en el SPSA actual. Señaló que los estudiantes afroamericanos están obteniendo el puntaje más alto en la escuela en las áreas de finalización A-G (Verde) y Graduación (Azul). Preguntó ¿por qué estos números son tan altos, pero los números CAASPP no reflejan esto?
 - i. El Sr. Nakamura y la Sra. Johnston explicaron que el distrito apoyó al grupo Heritage que sirve a los estudiantes Negros enfocándose en estas áreas. Además, nuestros estudiantes afroamericanos hicieron un aumento dramático en el puntaje CAASPP durante el año escolar 2018/2019 y esos datos exactos se probarán una vez que se publiquen oficialmente. El Sr. Nakamura también explicó que North está trabajando para lograr los mismos beneficios para nuestros estudiantes ELL a través de un esfuerzo combinado de nuestros programas Legacy y M.E.Ch.A. La Sra. Romero es nuestra asesora de M.E.Ch.A.
- D. SPSA Meta #3
 - i. La Sra. Johnston compartió que una vez más el estado cambió los criterios para la reclasificación con respecto a los puntajes ELPAC y los criterios del Distrito. El estado ha aumentado el requisito de ELPAC para la reclasificación de estudiantes y, por lo tanto, no tantos estudiantes se reclasificarán.
 - ii. Ben Nakamura hizo una moción para establecer el aumento del 2% en la meta #3 en el área de Reclasificación ELL. Ryan Hightower la segundo.
 - iii. A favor: 8 En contra: 0 El aumento para la meta # 3 de Reclasificación ELL será del 2%.
- E. Los miembros del SSC acordaron permanecer 15 minutos más (5:45 pm) para completar la meta # 4 del SPSA.
 - i. La primera parte de la meta es la asistencia y el Sr. Nakamura compartió estrategias que North está utilizando para mejorar la asistencia: asistencia TOSA, escuela los sábados, programa de recompensas, visitas a domicilio, etc.
 - ii. Ben Nakamura hizo una moción para establecer el aumento del 98.1% en la meta #4 en el área de Asistencia. Alejandro Cisneros la segundo.
 - iii. A favor: 8 En contra: 0 El aumento para la meta # 4 de Asistencia será del 98.1% o más alto.
 - 1. June Biernetzky comentó que los entrenadores ayudan a apoyar el esfuerzo de asistencia.
 - 2. Steve comentó que los jugadores de béisbol deben estar en los períodos de clase del 1 al 4 si van a participar en los juegos.

3. Ryan Hightower agregó que los estudiantes también se deben responsabilizar mutuamente por su asistencia.
4. John Richmond compartió que, si los maestros están teniendo problemas con los estudiantes de SPED o Baloncesto, se lo harán saber y él aconsejará a esos estudiantes.
- iv. Ryan Hightower hizo la moción para establecer la disminución al 1% en la meta #4 en el área de absentismo crónico. June Biernetzky la segundo.
 1. A favor: 8 En contra: 0 La disminución para la meta # 4 de Absentismo crónico será del 1%.
- v. El Sr. Sánchez compartió datos sobre las tasas de suspensión y algunas razones para esas tasas. Del 12-30 de sept. La escuela preparatoria North tuvo 16 suspensiones. Él compartió que Vaping (fumar cigarrillo electrónico) es un problema y debido al reglamento de la junta, los estudiantes son referidos para expulsión después de su segunda suspensión por Vaping.
- vi. Ryan Hightower preguntó si podría haber algunas clases de educación acerca de los peligros de Vaping durante la Semana del Listón Rojo.
- vii. Ben Nakamura explicó que todavía no estamos allí.
- viii. John Richmond también sugirió que se incluyera un día dedicado a educar acerca de los peligros de Vaping en la Semana del Listón Rojo.
- ix. Ben Nakamura hizo la moción para establecer la disminución al 2% en la meta #4 en el área de suspensiones. John Richmond la segundo.
 - x. A favor: 8 En contra: 0 La disminución para la meta # 4 de Suspensión será del 2%.
- F. El Sr. Nakamura preguntó si sería posible mover el informe estudiantil a la parte superior de la agenda como punto número 3 para las futuras reuniones a fin de permitir tener el tiempo para escuchar lo que tengan que decir los estudiantes en la reunión del SSC.
 - i. Ben Nakamura hizo la moción para mover el informe estudiantil al punto número 3 de la agenda a fin de permitir tener el tiempo para escuchar lo que tengan que decir los estudiantes en la reunión del SSC. Alejandro Cisneros la segundo.
 - ii. A favor: 8 En contra: 0 El informe estudiantil se moverá al punto número 3 de la agenda para futuras reuniones de SSC para que siempre haya tiempo para escuchar lo que tengan que decir los estudiantes.

4. INFORMES

Los miembros del SSC o el personal de la escuela de manera individual pueden presentar información a todo el SSC. El consejo puede discutir los informes, pero no puede tomar ninguna otra acción que no sea colocar el asunto en una agenda futura.

- A. Informe del director..... Ben Nakamura
- B. Informe estudiantil..... Estudiantes miembros
 - i. Alicia comentó sobre el incidente del grafiti que ocurrió el 3 de oct. Ella comentó que los estudiantes hicieron un círculo de Unidad y una manifestación pacífica. Los grupos Heritage y BSU de North también abordaron el incidente en su Asamblea de Heritage planificada previamente.

5. TEMAS PARA LA PROXIMA AGENDA

- A. Tema de tomar acción: Aprobar las minutas de la reunión del día 3 de octubre
- B. Tema de tomar acción: Continuar revisando y aprobando el SPSA 2019/2020

6. APLAZAMIENTO

- i. La reunión terminó a las 5:55pm

Próxima reunión

Lugar/Hora: 7 de noviembre, 2019

Lugar: Centro de recursos familiares: Salón 353

Se puede obtener información sobre los temas de la agenda de la reunión del SSC en la Oficina del Director.