

JWNHS ELAC Meeting
Reunion de ELAC JWNHS
Nov./5 & 7/2019



ELAC Meeting BINGO

- Attendance
- President/Vice President
- Needs
- Remind APP
- FRC
- SPSA
- Goals
- Reclassification
- ELPAC
- Mrs. Gonzales
- Mr. Toner
- Legacy
- DELAC
- RI Test

ELAC junta BINGO

- Asistencia
- Presidente/Vicepresidente
- Necesidades
- Aplicacion de Remind
- FRC
- SPSA
- Metas
- Reclasificación
- ELPAC
- Mrs. Gonzales
- Mr. Toner
- Legacy
- DELAC
- Examen RI

John W. North High School
English Language Advisory Committee (ELAC) Meeting
Room 353 FRC
Tuesday, November 5, 2019 at 4:30p.m.

AGENDA

1. CALL MEETING TO ORDER Jennifer Johnston
 Interpretation services provided by G. Cisneros
2. ORAL COMMUNICATIONS
 Opportunity for the public to address council.
3. ACTION AGENDA ITEMS - Items that need to be discussed and acted upon if the ELAC decides.
 - A. Approve Minutes from September 3rd meeting J. Johnston
 - B. Elect President and Vice President J. Johnston
4. REPORTS
 Individual ELAC members or school personnel may provide information to the full ELAC. The committee may discuss the reports but may not take any action other than to place the matter on a future agenda.
 - A. ELAC Parent Needs Assessment J. Johnston
 - B. SPSA J. Johnston
 - i. Advise SSC on the development of the Single Plan for Student Achievement
 - C. Remind Set-Up L. Fuentes
 - D. Importance of regular school attendance M. Toner & J. Johnston
5. COMMENTS/QUESTIONS
 Comments or questions from school principal or individual committee members concerning district or school business. No action may be taken on comments.
6. FUTURE AGENDA ITEMS
7. ADJOURNMENT
Next Meeting
 Date/Time: January 14, 2019: 4:30
 Place: Family Resource Center: Room 353

Information concerning ELAC meeting agenda items may be obtained at the Principal's Office or on the North High school website.

<u>Meeting Dates</u>
January 14, 2020

March 03, 2020
May 05, 2020

Escuela Preparatoria John W. North
Comité Consejero del Programa Aprendices del Idioma Inglés (ELAC)
Salón 353 FRC
Martes, 5 de noviembre, 2019 a las 4:30p.m.

ORDEN DEL DÍA

1. LLAMADA PARA COMENZAR Jennifer Johnston
 Servicios de interpretación proporcionados por G. Cisneros
2. COMUNICACIONES ORALES
 Esta es la oportunidad para que el público se dirija al consejo.
3. TEMAS DE LAS AGENDA A TOMAR ACCIÓN- Temas que necesitan ser discutidos y tomar acción si el ELAC así lo decide.
 - A. Aprobar las minutas de la reunión del 3 de septiembre J. Johnston
 - B. Elegir presidente y vicepresidente J. Johnston
4. INFORMES
 Los miembros de ELAC o personal docente pueden compartir información con todos los participantes de ELAC. El Consejo podrá debatir los informes, pero no podrá adoptar ninguna medida que no sea la de poner el asunto en una futura agenda.
 - A. Evaluación de necesidades de padres de ELAC J. Johnston
 - B. SPSA J. Johnston
 - i. Asesorar al SSC en el desarrollo del Plan Único para el Logro Estudiantil
 - C. Recordar la configuración el programa Remind J. Johnston
 - D. Importancia de la asistencia regular a la escuela M. Toner & J. Johnston
5. COMENTARIOS / PREGUNTAS
 Comentarios o preguntas del director o de los miembros del Consejo concernientes al distrito o la escuela. No se pueden tomar medidas en los comentarios.
6. TEMAS DE LA PRÓXIMA AGENDA
7. APLAZAMIENTO
Próxima Reunión
 Fecha/Hora: 14 de enero, 2019: 4:30
 Lugar: Centro de Recursos Familiares: Salón 353

La información concerniente a los temas de la reunión de ELAC puede obtenerse en la oficina del director o en el sitio web de North High School.



<u>Fechas de reuniones</u>
14 de enero, 2020

3 de marzo, 2020
5 de mayo, 2020

Oral Communications

This is your opportunity to ask questions, make announcements, or simply address the ELAC committee.

Comunicaciones orales

Esta es su oportunidad para hacer preguntas, hacer anuncios o simplemente hablarle al comité ELAC



Minutes from 9/3/2019 Meeting

Please take a moment to review the minutes and let us know if you see:

1. Mistakes
2. Typos
3. Missing Information from our last meeting.



**Meeting
Minutes**

Minutas de la reunión del sep./3/2019

Tómense un momento para revisar las minutas y háganos saber si ve:

1. Errores
2. Errores tipográficos
3. Falta información de nuestra última reunión.



*Minutas de
la reunión*

ELAC Officer Election



President: The President will call all meetings of the ELAC to order and adjournment, and may sign all letters, reports, and other communications of the ELAC. They make agenda item recommendations.

Vice-President: The Vice-President will represent the President and their assigned duties during their absence.

ELAC officers:

- Must be parents of EL students who are not employed by RUSD
- Must be elected by ELAC members
- Shall hold only one office position at their school during a given school year. Officers cannot hold the position of President at more than one school during a given school year.

Elección de oficiales de ELAC

Presidente: El Presidente convocará a todas las reuniones del ELAC para iniciar y suspender la sesión, y puede firmar todas las cartas, informes y otras comunicaciones del ELAC. Hacen recomendaciones en temas de la agenda.

Vicepresidente: El Vicepresidente representará al presidente y sus deberes asignados durante su ausencia.

ELAC officers:

- Deben ser padres de estudiantes EL que no sean empleados de RUSD
- Debe ser elegido por los miembros de ELAC
- Deberá ocupar un solo puesto en su escuela durante un año escolar determinado. Los oficiales no pueden ocupar el cargo de Presidente en más de una escuela durante un año escolar determinado.

ELAC Parent Needs Assessment

English Learner Advisory Council

Parent Needs Assessment 2019 – 2020

The purpose of this Parent Needs Assessment is to inform North High School about the needs of English Learner Students and their families.

	Questions:	Strongly Agree (A)	Agree (B)	Disagree (C)	Strongly Disagree (D)	Don't Know (E)
1.	At the beginning of the year, I received information about my child's placement and the services that he/she is receiving.					
2.	I receive information about my child's academic progress and progress in learning English on a regular basis.					
3.	I receive information regularly regarding what the school is doing to help my child be successful – tutoring, extra support, interventions, and homework help.					
4.	I am notified in a timely manner about ELAC meetings.					
5.	At my site, we have received training and information on a variety of topics pertaining to English learners.					
6.	The school has given me information about the criteria for and the importance of reclassification.					
7.	The school provides services for parents in their own language.					
8.	When I have questions or concerns regarding my child, I feel comfortable calling the school or the teacher and expressing my concerns.					
9.	There are opportunities to participate in school programs, or volunteer in the classroom.					
10.	I feel welcome at my child's school.					
11.	The school offers rigorous curricula that will prepare my child for future education and future work.					
12.	English Learners have the same opportunities to participate in AP classes, electives, and after school activities.					
13.	School personnel have high expectations for my student.					
	My child is always treated with respect by:					
14.	The Principal					
15.	The teachers					
16.	Other site personal					

INGLÉS Comité Asesor de Estudiantes Padres Evaluación de Necesidades

INGLÉS Comité Asesor de Estudiantes

Padres Evaluación de Necesidades 2019-2020

El propósito de esta encuesta de evaluación para los padres es para informar a la escuela North High School sobre las necesidades de los estudiantes aprendices del inglés y sus familias.

	Preguntas:	Muy de acuerdo (A)	Estar de acuerdo (B)	Discrepar (C)	Muy en desacuerdo (D)	No lo sé (E)
1.	A principios de año, recibí información sobre la colocación de mi hijo y los servicios que él / ella está recibiendo.					
2.	Recibo información sobre el progreso académico de mi hijo y el progreso en el aprendizaje de Inglés en una base regular.					
3.	Recibo información regularmente sobre lo que la escuela está haciendo para ayudar a mi hijo a tener éxito - tutoría apoyo adicional, las intervenciones y ayuda con las tareas.					
4.	Me avisan sobre las juntas de ELAC de manera oportuna.					
5.	En mi sitio, hemos recibido la formación e información sobre una variedad de temas relacionados con los estudiantes de inglés.					
6.	La escuela me ha dado información sobre los criterios y la importancia de la reclasificación.					
7.	La escuela proporciona servicios para los padres en su propio idioma.					
8.	Cuando tengo preguntas o dudas con respecto a mi hijo, me siento cómodo llamando a la escuela o el maestro y expresar mis preocupaciones.					
9.	Hay oportunidades para participar en los programas escolares, o ser voluntarios en el salón de clases.					
10.	Me siento bienvenido en la escuela de mi hijo.					
11.	La escuela ofrece programas de estudio riguroso que prepara a mi hijo para la educación futura y el trabajo futuro.					
12.	Estudiantes de inglés tienen las mismas oportunidades de participar en clases, asignaturas optativas, y después de las actividades escolares AP.					
13.	Personal de la escuela tienen altas expectativas para mi estudiante.					
	Mi hijo siempre es tratado con respeto por:					
14.	El Principal					
15.	Los maestros					
16.	Otro sitio personal					

SPSA Goals

1. By the end of the 2019-2020 School Year, JWNHS will increase CAASPP Summative scores in English for **English Learners** by at least 7 %.

17/18: 1.9% (52 Students) 18/19: 5.4% (56 Students) **+3.5%**

1. By the end of the 2019-2020 School Year, JWNHS will increase CAASPP Summative scores in Math for **English Learners** by at least 5%.

17/18: 0% (54 Students) 18/19: 5.4% (56 Students) **+5.4%**

1. By the end of the 2019-2020 School year, the percentage of long term English Learners meeting **reclassification** criteria will increase by at least 2%.

17/18: 16% 18/19: 8% Decrease of **- 8%**

Metas SPSA

1. Para el final del año escolar 2019-2020, JWNHS aumentará los puntajes totales de CAASPP en el curso de inglés para **estudiantes aprendices del idioma inglés** en al menos un 7%.

17/18: 1.9% (52 alumnos) 18/19: 5.4% (56 alumnos) **+3.5%**

1. Para el final del año escolar 2019-2020, JWNHS aumentará los puntajes totales de CAASPP en el curso de matemáticas para **estudiantes aprendices del idioma inglés** en al menos un 5%.

17/18: 0% (54 alumnos) 18/19: 5.4% (56 alumnos) **+5.4%**

1. Al final del año escolar 2019-2020, el porcentaje de **estudiantes aprendices del idioma inglés** a largo plazo que cumplan con los criterios de **reclasificación** aumentará en al menos un 2%

17/18: 16% 18/19: 8% Disminución de **- 8%**



2018-19 Summative ELPAC Performance Levels-Preliminary

Location	Grade Level	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Total
District	All Grades	1218	21.1%	1949	33.8%	1976	34.3%	615	10.7%	5760
District	KN	93	11.0%	303	36.0%	338	40.1%	108	12.8%	842
District	1	119	21.6%	252	45.8%	154	28.0%	25	4.5%	550
District	2	90	16.4%	207	37.7%	229	41.7%	23	4.2%	549
District	3	100	22.2%	177	39.3%	149	33.1%	24	5.3%	450
District	4	72	14.5%	134	27.0%	217	43.7%	74	14.9%	497
District	5	94	17.8%	132	25.0%	195	36.9%	107	20.3%	528
District	6	84	18.8%	126	28.2%	177	39.6%	60	13.4%	447
District	7	106	25.9%	131	32.0%	127	31.0%	46	11.2%	410
District	8	89	27.7%	100	31.2%	105	32.7%	27	8.4%	321
District	9	124	35.4%	108	30.9%	86	24.6%	31	8.9%	350
District	10	104	34.1%	88	28.9%	83	27.2%	30	9.8%	305
District	11	75	25.3%	112	37.7%	77	25.9%	33	11.1%	297
District	12	68	24.8%	79	26.8%	79	28.3%	27	12.6%	314
John W. North High	All Grades	89	28.8%	110	35.6%	73	23.6%	37	12.0%	309
John W. North High	9	35	32.7%	34	31.8%	27	25.2%	11	10.3%	107
John W. North High	10	27	32.1%	29	34.5%	22	26.2%	6	7.1%	84
John W. North High	11	17	23.6%	29	40.3%	13	18.1%	13	18.1%	72
John W. North High	12	10	21.7%	18	39.1%	11	23.9%	7	15.2%	46

Assessment Criteria for Reclassification

Round 1	
Grades 7-9	ELPAC 4 SBAC Met/Exceeded
	OR
	ELPAC 4 RI - Benchmark Quarter 1 District Writing - at least 3

Criterios de evaluación para la reclasificación

1ra Ronda	
Grados 7-9	ELPAC 4 SBAC Cumplido/Sobrepasar
	O
	ELPAC 4 RI – Punto de referencia Redacción del distrito 1er trimestre : al menos un 3

Assessment Criteria for Reclassification

Round 1	
Grades 10-11	ELPAC 4 RI - Benchmark Quarter 1 District Writing - at least 3

Criterios de evaluación para la reclasificación

1er ronda

Grados 10-11

ELPAC 4

RI – Punto de referencia

1er trimestre Redaccion del distrito – al menos un 3

Assessment Criteria for Reclassification

Round 1	
Grade 12	ELPAC 4 SBAC Met/Exceeded
	OR
	ELPAC 4 RI - Benchmark Quarter 1 District Writing - at least 3

Criterios de evaluación para la reclasificación

1er Ronda	
Grado 12	ELPAC 4 SBAC Cumplido/Sobrepasar
	O
	ELPAC 4 RI – Punto de referencia 1er trimestre Redaccion del distrito – al menos un 3

Strategies to support ELs in meeting Goals:

1. Provide support for coaching and professional development for teachers.
2. Teachers will work with the TOSA and counselors to monitor students' progress and success in the classroom.
3. Provide during and after school tutoring or intervention for at risk students.
4. Staff an English Writing Computer Laboratory to provide additional support to students.
5. Provide Professional Development Training for staff throughout the year.
6. Provide parent contact following poor progress notices prior to 1st and 3rd quarter grade reporting to all parents of students who are receiving a 'C' or lower to provide information regarding services available to students to help support academic achievement (Husky Help) through an autodialer message, workshops, and through parent & student information nights hosted in rooms 323, library, and theater.
7. Assign a school counselor to oversee all English learners.
8. Assign two teachers to coordinate our Legacy Mentoring Program.
9. Provide clerical staff and a T.O.S.A. to carry out personal calls in the evening and clerical support for ELAC and Legacy meetings.
10. Provide classified staff to translate during parent events held in room 323, Library, and theater, trainings, ELAC meetings, etc.
11. Continue to staff the Family Resource Center for school events that include: parent workshops, social and emotional support for families and students, access to technology to process or maintain a living environment, child care when students are participating in school events, etc
12. Establish school wide progress monitoring of LTELS and RFEPs through ELlevation twice per year.
13. Provide on-site professional development at least twice per year to teachers of English learners.

Estrategias para apoyar a los EL en el cumplimiento de los objetivos

1. Brindar apoyo para el entrenamiento y el desarrollo profesional de los maestros.
2. Los maestros trabajarán con el TOSA y los consejeros para monitorear el avance y la adquisición de los estudiantes en el salón de clases.
3. Brindar tutoría o intervención durante y después de las clases para estudiantes en riesgo.
4. Personal y un laboratorio de computación de escritura en inglés para brindar más apoyo a los estudiantes.
5. Proporcionar capacitación de desarrollo profesional para el personal durante todo el año.
6. Mantener contacto con los padres después de avisos de progreso deficiente antes del informe del primer y tercer trimestre para todos los padres de estudiantes que reciben una 'C' o menos para informarles sobre los servicios disponibles para ayudar a apoyar el logro académico (Ayuda Husky) a través de un mensaje telefónico, talleres y reuniones informativas para padres y estudiantes organizadas en las salas 323, biblioteca y/o en el teatro.
7. Asignar a un consejero escolar para supervisar a todos los aprendices del idioma inglés..
8. Asignar dos maestros para coordinar nuestro Programa de Mentores Legacy.
9. Facilitar personal administrativo y un T.O.S.A. para hacer llamadas personales por la tarde y apoyo clerical para las reuniones de ELAC y Legacy.
10. Proporcionar personal clasificado para traducir/interpretar durante los eventos para padres que se lleven a cabo en las salas 323, Biblioteca y/o teatro, entrenamientos, reuniones de ELAC, etc.
11. Seguir contando con el Centro de Recursos Familiares para eventos escolares que incluyen: talleres para padres, apoyo social y emocional para familias y estudiantes, acceso a tecnología para procesar o mantener un ambiente funcional, cuidado infantil cuando los estudiantes participan en eventos escolares, etc.

Goal 4:

By the end of the 2019-2020 school year, our overall attendance rate will increase to 98.1% or higher

By the end of the 2019-2020 school year, we will decrease the chronic truancy rate by 1%.

By the end of the 2019-2020 school year, student suspension rates will decrease by 2%.



Meta 4:

Para fines del año escolar 2019-2020, nuestra tasa de asistencia general aumentará a 98.1% o más

Para el final del año escolar 2019-2020, reduciremos la tasa de absentismo crónico en un 1%.

Al final del año escolar 2019-2020, las tasas de suspensión de estudiantes disminuirán en un 2%.

Goal 5:

JWNHS will improve its outreach to parents and families, specifically those of English Learners, to increase the amount of engagement by monitoring family participation with ELAC, Husky Help Referrals, Social media, Aeries Parent Portal usage, and Parent Teacher Conference days.

JWNHS will improve its outreach to parents and families participating with ELAC by 2 percentage points for the 2019/2020 School Year.

JWNHS will improve its outreach to parents and families for the 2019/2020 school year as evidenced by a 50% increase in parent referrals to Husky Help intervention tutoring.

JWNHS will improve its outreach to parents and families for 2019/2020 school year attending Parent Teacher Conference Days by 2.4 percentage points.

JWNHS will improve its outreach to parents and families for the 2019/2020 school year as evidenced by a 5% increase in parents accessing Aeries Parent Portal.

Meta 5:

JWNHS mejorará su comunicación a los padres y las familias, específicamente a los estudiantes aprendices del idioma inglés, para aumentar la cantidad de participación mediante el monitoreo de la participación familiar con ELAC, referencias de ayuda Husky, redes sociales, uso del portal de padres Aeries y días de conferencias de padres y maestros.

JWNHS mejorará en un 2 % en su eficacia de informar a los padres y familias que participan con ELAC para el año escolar 2019/2020.

JWNHS mejorará su participación de padres y las familias para el año escolar 2019/2020, como lo demuestra un aumento del 50% en las referencias de los padres a la tutoría de intervención de Husky Help.

JWNHS mejorará en un 2.4% en su participación de padres y las familias para el año escolar 2019/2020 que asisten a los Días de Conferencia de Padres y Maestros.

JWNHS mejorará su participación de padres y las familias para el año escolar 2019/2020, como lo demuestra un aumento del 5% en los padres que acceden al Portal de Padres Aeries.

Strategies to support students in meeting Goals:

1. Provide incentives for student attendance, participation in academic practices, and school events for students who make progress towards attendance goals.
2. Purchase and utilize Hero products to support attendance, participation in academic practices and school events.
3. Provide clerical staff and a T.O.S.A. to carry out personal attendance calls in the evening and clerical support intervention programs.
4. Provide clerical staff to translate during parent events or trainings, ELAC meetings, workshops, and through parent & student information nights hosted in rooms 323, library, and theater.
5. Continue to staff a Parent Center for school events that include: parent workshops, social and emotional support for families and students, access to technology to process or maintain a living environment, child care when students are participating in school events, etc.
6. Provide individualized tier two supports to students who demonstrate chronic attendance behaviors.
7. Provide teachers with supports in positive attendance practices, referrals, and attendance completion for accurate attendance reporting.

Estrategias para apoyar a los estudiantes en el cumplimiento de los objetivos :

1. Brindar incentivos por asistencia escolar, la participación en prácticas académicas y eventos escolares para aquellos estudiantes que avanzan hacia las metas de asistencia.
2. Comprar y usar productos Hero para apoyar la asistencia, la participación en prácticas académicas y eventos escolares.
3. Proveer personal administrativo y un T.O.S.A. para hacer llamadas de asistencia personal por la tarde y apoyo clerico en programas de intervención
4. Proveer personal clerico para traducir/interpretar durante eventos o capacitaciones para padres, reuniones de ELAC, talleres y reuniones informativas para padres y estudiantes organizadas en las salas 323, biblioteca y/o teatro.
5. Seguir contando con el Centro de Recursos Familiares para eventos escolares que incluyen: talleres para padres, apoyo social y emocional para familias y estudiantes, acceso a tecnología para procesar o mantener un ambiente funcional, cuidado infantil cuando los estudiantes participan en eventos escolares, etc.
6. Brindar apoyo individual de segundo nivel a estudiantes que demuestren conductas de asistencia crónica.
7. Brindar apoyo a los maestros en prácticas de asistencia positiva, referencias y finalización de asistencia para informes precisos de asistencia..

Attendance

- The best ways to support your students attendance:
- Federal and State Law- Students must attend school each day and attend each of their assigned periods on time. Some students physically come to school or they are dropped off by parents but then students, hide, leave campus, or otherwise refuse to attend class. They must attend school and each class on time. They have a 7 minute passing period between classes to get to each class.
- If your student is out ill please call in the absence or send your student with a signed note when they return to school. (There is a 10 day limit on parents excusing illness after that we must have a doctors note to excuse.

Asistencia

- Las mejores formas de apoyar la asistencia de sus estudiantes:
- La Ley federal y estatal: los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo a cada una de sus clases asignadas. Algunos estudiantes van físicamente a la escuela o los padres los dejan, pero luego los estudiantes se esconden, abandonan el campus o se niegan a asistir a clases. Tienen un período de transición de 7 minutos entre clases para llegar a cada clase.
- Si su estudiante está enfermo, debe llamar para justificar la ausencia o envíe a su estudiante con una nota firmada cuando regrese a la escuela. (Hay un límite de 10 días al año escolar para que los padres justifiquen la enfermedad, después de eso debemos tener una nota del médico para justificarlo.

Attendance Continued

- To clear an absence by phone please call
- REMINDER ABSENCE MUST BE CLEARED WITHIN 5 DAYS – This is per State Law
- 24hour message line – 951-788-7311
- Last names: A-K extension- 63240
- Last names: L-Z extension-63241
- Also Note if absence is unexcused students may not be allowed to make up missed assignments. Per State Law teachers do not have to allow students make up work if absences is not a legally excused absence which is ill, medical, court, or, bereavement.

Continua Asistencia

- Para explicar una ausencia por teléfono, llame al
- LA AUSENCIA DEBE SER EXPLICADA EN EL PLAZO DE 5 DÍAS - Esto es por ley estatal
- Línea de mensajes de 24 horas: 951-788-7311
- Apellidos: A-K -extensión -63240
- Apellidos: L-Z -extensión -63241
- También tenga en cuenta que si la ausencia es injustificada, a los estudiantes no se les permitirá recuperar las tareas perdidas. Por ley estatal, los maestros no tienen porque permitir que los estudiantes repongan el trabajo si las ausencias no son una ausencia legalmente justificada lo cual incluyen por enfermedad, médica, judicial o por duelo de luto.

DELAC

6:00 p.m-8:00 p.m.

DELAC

November 6, 2019

noviembre 6, 2019

December 4, 2019

diciembre 4, 2019

January 15, 2020

enero 15, 2020

February 5, 2020

febrero 5, 2020

March 4, 2020

marzo 4, 2020

April 1, 2020

april 1, 2020

May 6, 2020

mayo 6, 2020

Stay Informed:



Sign up for important updates from L. Fuentes.

Get information for Legacy 2019-20 right on your phone—not on handouts.

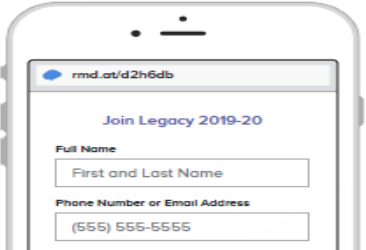
Pick a way to receive messages for Legacy 2019-20:

A If you have a smartphone, get push notifications.

On your iPhone or Android phone, open your web browser and go to the following link:

rmd.at/d2h6db

Follow the instructions to sign up for Remind. You'll be prompted to download the mobile app.

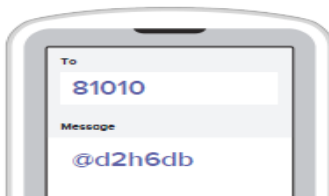


B If you don't have a smartphone, get text notifications.

Text the message @d2h6db to the number 81010.

If you're having trouble with 81010, try texting @d2h6db to (951) 666-2782.

* Standard text message rates apply.



Don't have a mobile phone? Go to rmd.at/d2h6db on a desktop computer to sign up for email notifications.

Mantengase informado :



Regístrese para recibir actualizaciones importantes de Luis Fuentes

Reciba información de Legacy 2019-2020 directamente en su cell, no folletos.

Elija una forma de recibir mensajes de Legacy 2019-2020

A Si tiene un teléfono inteligente, reciba notificaciones automáticas.

En su teléfono iPhone o Android, abra su navegador web y vaya al siguiente enlace.

rmd.at/d2h6db

Siga las instrucciones para registrarse en Remind. Se le pedirá que descargue la aplicación en su móvil.



B Si no tiene un teléfono inteligente, reciba notificaciones de texto.

Envía el mensaje de texto @d2h6db al número 81010

Si tiene problemas con 81010, intente enviar mensajes de texto @d2h6db al (951) 666-2782.

* se aplican tarifas estándar de mensajes de texto.



¿No tienes un teléfono móvil? Vaya a rmd.at/d2h6db en una computadora para suscribirse para notificaciones.

Information concerning ELAC meeting agenda items may be obtained at the Principal’s Office or on the North High school website.

La información concerniente a los temas de la reunión de ELAC puede obtenerse en la oficina del director o en el sitio web de North High School.

<u>Meeting Dates</u>
January 14, 2020
March 03, 2020
May 05, 2020



<u>Fechas de reuniones</u>
14 de enero, 2020
3 de marzo, 2020
5 de mayo, 2020